

T.C
SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT OLCA Y ÖZCAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Çağımız dünyasında yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez ve ertelenemez bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşabilmesi belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Eğitim stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir, geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması ile daha da mümkün hale gelecektir.

Biz Şehit Olcay Özcan İlk/Ortaokulu olarak stratejik planımızı hazırlarken, bu planı pusulamız olarak düşünüp, bu yolda ilerleyerek başarılı olmayı hedefleyen bir misyona sahip olma arzusunuzdayız. Biliyoruz ki "Başarı planlayarak elde edilir" Bu gayretle öğrencilerimizin okula gelmenin eve gitmekten daha mutluluk vereceğini düşünmeleri için çalışmayı vizyonumuz edinmekteyiz.

Şehit Olcay Özcan İlk/Ortaokulu stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürelerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji yönetim ekibine, öğretmen, öğrenci, veli ve diğer okul çalışanlarına teşekkür ederim.

Osman AKGÜL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32-35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OSMAN AKGÜL	OKUL MÜDÜRÜ	RAKİBE PELİN COŞKUN	ÖĞRETMEN
PINAR BEKAR	MÜDÜR YARDIMCISI	NİYAZİ GÜNEY	ÖĞRETMEN
ATACAN KUŞ	ÖĞRETMEN	MERYEM ASLAN	ÖĞRETMEN
MURAT KÜSMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	AYDIN BOSTANCI	ÖĞRETMEN
ADEM YURTÇU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	İLKNUR ÖZTÜRK	GÖNÜLLÜ VELİ
		MELTEM ERDAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Silivri Şehit Olcay Özcan İlk ve Ortaokulu birlikte aynı binada normal eğitim vermektedir.1 müdür,1 müdür yardımcısı, 5 öğretmen, ve 2 temizlik personeli ile hizmet vermektedir. Silivri Kadıköy mahallesinden olmak üzere 76 öğrencimiz vardır.

Okulumuzun 2500 metrekare kullanım alanı vardır.4 katlı bir bina ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okul binasının hizmet verdiği öğrenci kapasitesi göz önüne alındığı zaman fiziki alan olarak büyük bir avantaj sağlamaktadır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Okulda karar alma süreçlerine öğrenci, öğretmen, çalışan ve veli katılımı sağlanarak demokratik bir ortam yaratılır. Okul, veli ve çevre işbirliği önemsenir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve 2023 eğitim vizyonu çerçevesinde çalışmalar yürütülür. Öğrenci ve veli ihtiyaç analizleri yapılarak farklı konularda projeler yürütülür. Öğrencilerle birlikte velilerin de gelişimlerine katkı sunmayı bir görev edinerek sosyal ve kültürel etkinlikler planlanır. Okulöncesi Eğitimin yaygınlaşmasına katkı sağlamak için Okulöncesi Çağı gelmiş her çocuğa ulaşarak okula kaydı sağlanır. Okulöncesi çocuğunun sosyal kültürel gelişimi hedeflenerek okul içinde yapılan sosyal ve kültürel etkinliklere katılımı sağlanır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Silivri	
Adres:	Kadıköy Mahallesi Kadıköy Bağları Caddesi No:87 Silivri/İstanbul	Coğrafi Konum (link)	https://www.kisa.link/LAo0
Telefon Numarası:	2127342740	Faks Numarası:	2127342740
e- Posta Adresi:	738853@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://silivrisehitalcayozcanilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	738853	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	9
Öğrenci Sayısı:	Kız 41 Erkek 35 Toplam 76	Öğretmen Sayısı	Kadın 2 Erkek 3 Toplam 5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15.2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15.2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	227,27	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okulöncesi Öğretmeni	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25 m²	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	591 m²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4009 m²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2364 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4009 m²			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	7	6	13
2/A	8	8	16
3/A	8	10	18
4/A	8	8	16
Anasınıfı	5	8	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

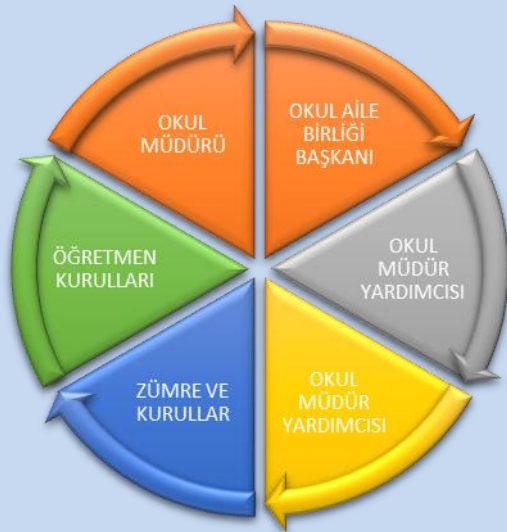
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	30.000,00TL	24.614,61 TL
2018	26.965,00 TL	33.000,35 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçlarına Göre;

Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

Öğretmen Anketi Sonuçlarına Göre;

Maneviyat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Veli Anketi Sonuçlarına Göre;

Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının ideale çok yakın olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması• Öğretmenlerimizin teknolojiyi çok iyi kullanabilmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenle kolay iletişime geçebiliyor olmaları.• Veli akademileri için katılım imkanlarının olması• Hayat Boyu Öğrenme için var olan imkanlardan kolaylıkla fayda sağlamaları.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.

	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması• Okul bahçesinin geniş ve sportif faaliyetlere uygun olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• ADSL bağlantısının olması• Okulun güvenlik kamera sisteminin olması
Bütçe	Kamu ve özel sektör kuruluşlarının gerekli desteği yapması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklarımızın çevre itibariyle okulla sürekli iç içe olması• Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Kapalı bir çevrede yaşıyor olmaları.• Sosyal ve kültürel gelişimleri açısından imkanların kısıtlı olması• Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik ve psikolojik danışmanın olmaması• Kadrolu bir hizmetlinin olmaması• Kadrolu matematik öğretmenin olmaması• Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli okul işbirliğinin istenen seviyede olmaması• Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okula yakın çok sayıda köy kırıathanelerinin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Resim atölyesinin olmaması• Kapalı spor salonunun olmaması• Bahçenin spor alanı tanzimi için gerekli zemininin bulunmaması• Okul kantininin olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli bir bütçeye sahip olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Önceki yıllarda idari kadronun yetersiz olmasından kaynaklı aksamaların olması• Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.• Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrede çok sayıda fabrika bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun çevre şartları dolayısı ile dış tehditlere açık olmaması• Köyde yabancıların bulunmaması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilgiye ulaşımın kolaylaşması• Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.• Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yerleşkesinden dolayı çocukların doğa ile iç içe olması• “Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları• Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin tarla sahibi olması çocukların eğitimden uzaklaşmasına zemin oluşturması• Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kıraathanelerin okula yakın olması• Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik alt yapının yenilenememesi.• Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Okulumuz, öğrencilerin doğayla iç içe olması açısından uygun bir ekolojik yapıdadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
- 2 Okul bilincinin oluşturularak devam devamsızlığın asgari seviyeye indirilmesinin sağlanması
- 3 Ders saatlerinde okul dışına çıkmalarının önlenmesi
- 4 Okula yeni başlayan öğrenciler ve veliler için oryantasyon programı uygulanarak belge verilmesi
- 5 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin takibi ve gerekli kurumlara yönlendirilmelerinin yapılması
- 6 Hayat Boyu öğrenme ilkesine uygun hareket ederek veliler için seminerler ve toplantılar planlanması
- 7 Çocukların sosyal ve kültürel gezilerine velilerin de dahil edilmesi ve hayat boyu öğrenmelerinin sağlanması
- 8 Okuma Yazma bilmeyen veliler için okuma yazma kurslarının açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için gerek duyulan derslerde kurslar açılması
- 2 Deneme sınavlarının yapılması
- 3 Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- 4 Okuma kültürünün kazandırılması
- 5 Öğretmen yeterlilikleri
- 6 Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
- 7 Ders araç ve gereçlerinin geliştirilmesi
- 8 Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- 9 Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin geliştirilmesi
- 2 Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- 3 Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- 4 Donatım eksiklerinin giderilmesi
- 5 Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- 6 Okul Kütüphanesinin ve Fen laboratuvarının kapasitesinin artırılması
- 7 İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
- 8 Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
- 9 İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,
- Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,
- Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,

VİZYONUMUZ

Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlı , milli ve manevi değerlerin yaşam tarzına dönüştüğü, ilgi, beceri ve yeteneklerinin doğrultusunda kendini bilim, sanat, spor dalında bir üst kuruma yönlendirebilen, çevre bilincinin ön planda tutulduğu, herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çaba harcadığı bir okul ortamı oluşturmayı hedefliyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; değerlerimizdendir.
- 2) Başarı için takım çalışmasının gereğine inanırız.
- 3) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden faydalanırız.
- 4) Okul çalışanlarının mutluluğunun, hizmetin kalitesini arttıracacağına inanırız.
- 5) Doğa ve çevreyi koruma bilincini benimseriz.
- 6) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 7) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 8) Öğrencilerimizin, öğrenmeyi öğrenmesi en önemli hedefimizdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	96	97	99	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	85	90	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Mayıs ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75	80	85	88	90	95
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	60	70	80
PG.2.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	85,72	87	88	88	89	90
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	35	40	45
PG.2.1.e	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs (Her Yıl)
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Nisan (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs (Her Yıl)
2.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		2	3	5	7	10	13
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	90	100	100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		50	60	70	90	100	100
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	80	100
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		40	60	80	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Stratejik planlama ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yarışmalara başvuru sayısı	7	10	13	17	20	23
PG.2.3.b	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler	1	3	5	7	10	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca
2.3.2	Öğrencileri yetenekleri doğrultusunda yönlendirmek ve gelişimlerine katkı sağlamak	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca
2.3.3	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca
2.3.4	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl mayıs ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, okulun donanımsal alt yapısını güçlendirerek ,temizlik ,iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	40	70	80	90	100
PG.3.1.b	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 16Kam	1 Kayıt 4 Kam	4 Kam.	4 Kam.	4Kam.	4Kam.
PG.3.1.c.	Bilgisayarların Yenilenmesi	7	2	4	6	8	9
PG.3.1.d	Konferans salonunun ve ses sisteminin yenilenmesi (%)	50	100	100	100	100	100
PG.3.1.e.	Okul kütüphanesi yenilenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01/02/2020 31/12/2023
3.1.4	Konferans salonunun ses sistemi yenilenecektir (Okul İmkânları)	Okul idaresi	2019-2020
3.1.5	Okul kütüphanesi fiziksel olarak yenilenecektir.	Okul idaresi	2019-2020

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	3	4	5	5	6	6
PG.3.3.c.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması(0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının arttırılacak	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimler belirlenerek duyurular yapılacak	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	35000	45000	55000	65.000	230.000
TOPLAM	30.000	35.000	45.000	55.000	65.000	230.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine azır halde tutulacaktır.Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	%60,4	%26,4	%1,9	%3,8	%7,5
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%34	%39,6	%11,3	%5,7	%9,4
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60,4	%28,3	%1,9	%3,8	%5,7
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	%43,4	%43,4	%1,9	%3,8	%7,5
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	%52,8	%35,8	%3,8	-	%7,5
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	%49,1	%37,7	%3,8	-	%9,4
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%56,6	%37,7	-	%1,9	%3,8
Okulun içi ve dışı temizdir.	%32,1	%30,2	%9,4	%17	%11,3
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30,2	%45,3	%3,8	%15,1	%5,7
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	%34	%37,7	%17	%3,8	%7,5
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%32,1	%37,7	%5,7	%9,4	%15,1

Öğretmen Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	%100	-	-	-	-
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	%90	%10	-	-	-
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	%76,9	%23,1	-	-	-
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	%69,2	%30,8	-	-	-
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%38,5	%46,2	-	%15,4	-
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%15,4	%46,2	%15,4	%7,7	%15,4
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%30,8	%61,5	-	%7,7	-
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%84,6	%15,4	-	-	-
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%46,2	%53,8	-	-	-
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	%95,5	%4,5	-	-	-
Yöneticilerimiz okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.	%100	-	-	-	-
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%30,8	%53,8	-	%15,4	-
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%69,2	%23,1	-	%7,7	-

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	%75,7	%21,6	-	-	-
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%65	%35	-	-	-
Öğrencimle ilgili konularda öğretmenlerle görüşebiliyorum.	%93,3	%6,7	-	-	-
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%85,5	%14,5	-	-	-
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%41,7	-	%13,3	-
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%41,7	%58,3	-	-	-
Bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.	%43,3	%55	-	%1,7	-
E okul veli bilgilendirme sistemi ve okul sitesini düzenli takip ediyorum.	%35	%45	%5	%10	%5
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	%66,7	%23,3	-	%10	-
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	%20	%40	%18,3	%10	%11,7
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%23,3	%35	%16,7	%15	-
Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.	%26,7	%41,7	%11,7	%13,3	%6,7
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%33,3	%38,3	%8,3	%10	%10
Okul hizmet odaklıdır. Sorun ve problemlere çözüm üretir.	%35	%65	-	-	-
Okul, eğitim öğretimde başarıyı arttırmaya yönelik çalışmalar yapar.	%16,7	%83,3	-	-	-